

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики	Б2.О.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (и)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	
Форма обучения	очная	

Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Учебный план	2024 44.03.01ikt.plx
Кафедра	Менеджмент и информатика

ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
------------------------------	--

Общая трудоемкость	360 / 10 ЗЕТ
-----------------------	---------------------

Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Полубедова Галина Абрамовна
------------------	--

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика
---	---------------------------------

Заведующий кафедрой	проф., докт. техн. наук Иванов П.В.
---------------------	--

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № №10

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
 в том числе:
 аудиторные занятия 64
 самостоятельная работа 296

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
В том числе в форме практ.подготовки	56	56	56	56
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	296	296	296	296
Итого	360	360	360	360

Вид практики: Учебная
 Тип практики:
 Форма проведения практики: нет
 Способ(ы) проведения нет
 Форма(ы) отчётности по
 практике:

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1	Целью практики является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в процессе приобретения практических навыков исследовательской работы и подготовки к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности
-----	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Алгоритмизация и программирование
3.1.2	Введение в информационные технологии
3.1.3	Информационная безопасность
3.1.4	Общая психология
3.1.5	Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования
3.1.6	Правоведение
3.1.7	Экономика образования
3.1.8	Введение в профессиональную деятельность
3.1.9	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
3.1.10	Ознакомительная практика
3.1.11	Основы математической обработки информации
3.1.12	Управление базами данных
3.1.13	Философия
3.1.14	Информатика
3.1.15	Математика
3.1.16	Системный анализ и оптимизация решений
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Государственное и муниципальное управление
3.2.2	Менеджмент
3.2.3	Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования
3.2.4	Этнопедагогика
3.2.5	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании
3.2.6	Мультимедийные технологии
3.2.7	Основы вожатской деятельности
3.2.8	Педагогическая практика (вожатская)
3.2.9	Проектирование и разработка Интернет-приложений
3.2.10	Психодиагностика и психокоррекция
3.2.11	Психология образовательного процесса
3.2.12	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения
3.2.13	IT-инфраструктура организации
3.2.14	Методика обучения информатике и ИКТ
3.2.15	Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями
3.2.16	Педагогическая коррекция
3.2.17	Педагогическая практика
3.2.18	Педагогические технологии
3.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.20	Научно-исследовательская работа
3.2.21	Организация проектной деятельности по информатике и ИКТ
3.2.22	Преддипломная практика
3.2.23	Информационные технологии мобильных устройств

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики							
ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства							
ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)							
ОПК-2.1 : Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования							
ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов							
ОПК-3.1 : Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов							
ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей							
ОПК-4.1 : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности							
ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении							
ОПК-5.1 : Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся							
ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями							
ОПК-6.1 : Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся							
ОПК-7 : Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ							
ОПК-7.1 : Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося							
ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний							
ОПК-8.1 : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области							
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение							
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности							
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений							
УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
УК-6.1 : Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни							
УК-6.2 : Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития							

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания. Знакомство с целью и задачами практики, сроками, осваиваемыми компетенциями в ходе практической деятельности, режимом работы, программой практики, содержанием деятельности на каждом этапе, правами и обязанностями практикантов, отчетной документацией. Ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики и написанию отчета. /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности
1.2	Составление индивидуального плана практики с учетом специфики образовательной организации и утверждение его у руководителя практики. /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по теме исследования Формирование библиографического списка по выбранному направлению исследования /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Изучение материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, анализ отчётности документации педагога. Наблюдение за организацией образовательного процесса на уроках информатики. Знакомство с учащимися закреплённого класса. Изучение психолого-педагогической характеристики класса (наблюдение на уроках и перемене, встреча с классным руководителем, беседы с учителями-предметниками). Составление психолого-педагогической характеристики класса. /Пр/	4	12	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по информатике. /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Подготовка и проведение уроков по информатике. /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Обработка и систематизация собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР /Ср/	4	242	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Составление и оформление отчёта по практике в печатном и электронном виде. Оформление дневника практики. /Ср/	4	50	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	Защита отчёта по практике /ЗаО/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	---------------------------------	---	---	--	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.
4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
6. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными по теме исследования.
7. Содержание и особенности процесса изучения литературных источников по выбранной теме?
8. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области информатики по теме исследования.
9. Порядок организации и проведения научных исследований по теме исследования.
10. Методы исследования: количественная и качественная характеристика.
11. Источники информации по теме исследования.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

6.3. Процедура оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.
- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных

дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.
2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с защитой. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики. В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов. Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

6.4. Базы практик

Перечень баз практик:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новочеркасск (МБОУ СОШ №6) Договор №4/5/23/2 от 19.04.2023 г., срок действия бессрочно
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Новочеркасск (МБОУ СОШ №32) Договор №4/5/23/3 от 19.04.2023 г., срок действия бессрочно
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 7 г. Новочеркасск (МБОУ Лицей №7) Договор №4/5/24/1 от 18.03.2024 г., срок действия бессрочно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710984
Л1.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
Л1.3	Ефанова О.Ю., Карпов А.Б., Ростовцев В.О.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2018, https://elib.gubkin.ru/#/catalog/item/2437

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н.	Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.6	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
8.1	233	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 14 шт.; Монитор ЖК - 14 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.	
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ			
1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Ново-черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: http://www.ngma.su			